



بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: ترومای 3 کد درس: تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری
پیش نیاز: ترومای 2 رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
مدت زمان ارائه درس: 17 جلسه 2 ساعته محل برگزاری: دانشکده پرستاری نام مدرس: دکتر فرید اعلایی، دکتر مصطفی قاسم پور و دکتر محمد خواجه گودری

هدف کلی درس: : آشنایی دانشجویان با انواع آسیب ها و حوادث مربوط به ترومای سر، صورت، گردن و ستون فقرات، مکانیسم آسیب ها و چگونگی برخورد با آنها، تکنیک ها و ابزارهای مختلف ثابت سازی ستون فقرات و گردن و جابجایی مصدوم

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	مدرس	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
1	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی	1- معرفی دوره 2- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی 3- مشارکت فعال دانشجویان در کلاس	دکتر گودری	شناختی، عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت بورده، کامپیوتر، ویدئو	120	مطالعه پیش از شروع کلاس	پرسش و پاسخ	1	1
2	آشنایی با مفهوم تروما و مکانیسم های ایجاد انواع ترومای سر و گردن	1- حضور فعال در کلاس درس 2- آشنایی با انواع مفهوم تروما در سیستم عصبی عضلانی	دکتر گودری	شناختی، عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت بورده، کامپیوتر، ویدئو	120	مطالعه پیش از شروع کلاس	پرسش و پاسخ	2	1

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	مدرس	طبقه هر حیطة	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه **ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
3	آشنایی با تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات درمانی در انواع ضربه های مغزی		دکتر اعلائی	شناختی، عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت بورد، کامپیوتر، ویدئو	120	مطالعه پیش از شروع کلاس	پرسش و پاسخ	2	1
4	آشنایی با خونریزی های درون جمجمه ای و عوارض آسیب های مغزی		دکتر اعلائی	شناختی، عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت بورد، کامپیوتر، ویدئو	120	مطالعه پیش از شروع کلاس	پرسش و پاسخ	2	1
5	آشنایی با تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات درمانی در انواع صدمات نخاعی		دکتر اعلائی	شناختی، عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت بورد، کامپیوتر، ویدئو	120	مطالعه پیش از شروع کلاس	پرسش و پاسخ	3	1.5
6	مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های گردن و ستون فقرات		دکتر اعلائی	شناختی، عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت بورد، کامپیوتر، ویدئو	120	مطالعه پیش از شروع کلاس	پرسش و پاسخ	2	1
7	آشنایی با شکستگی های جمجمه و پارگی های اسکالپ		دکتر گودری	شناختی، عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت بورد، کامپیوتر، ویدئو	120	مطالعه پیش از شروع کلاس	پرسش و پاسخ	3	1.5
8	آشنایی با بررسی صحنه حادثه و چگونگی ارزیابی و انجام شرح حال گیری مصدوم دچار آسیب های جمجمه		دکتر گودری	شناختی، عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت بورد، کامپیوتر، ویدئو	120	مطالعه پیش از شروع کلاس	پرسش و پاسخ	2	1

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	مدرس	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه **ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
9	بررسی وضعیت هوشیاری، اثرات شکستگی باز و بسته جمجمه، راه هوایی، تنفس و گردش خون		دکتر گودری	شناختی، عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت بورده، کامپیوتر، ویدئو	120	مطالعه پیش از شروع کلاس	پرسش و پاسخ	2	1
10	فشار داخل جمجمه ای (ICP) مراقبت های طبی اورژانس و حیات مغزی		دکتر گودری	شناختی، عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت بورده، کامپیوتر، ویدئو	120	مطالعه پیش از شروع کلاس	پرسش و پاسخ	2	1
11	آشنایی با روش های رها سازی بیماران نخاعی		دکتر گودری	شناختی، عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت بورده، کامپیوتر، ویدئو	120	مطالعه پیش از شروع کلاس	پرسش و پاسخ	3	1.5
12	نحوه انتقال و گزارش دهی در انواع ترومای سر		دکتر قاسم پور	شناختی، عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت بورده، کامپیوتر، ویدئو	120	مطالعه پیش از شروع کلاس	پرسش و پاسخ	2	1
13	نحوه شرح حال گیری و معاینات جسمانی مصدوم، علائم و نشانه های آسیب نخاعی		دکتر قاسم پور	شناختی، عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت بورده، کامپیوتر، ویدئو	120	مطالعه پیش از شروع کلاس	پرسش و پاسخ	3	1.5
14	چگونگی آماده سازی برای انتقال مصدوم دچار ترومای ستون فقرات		دکتر قاسم پور	شناختی، عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت بورده، کامپیوتر، ویدئو	120	مطالعه پیش از شروع کلاس	پرسش و پاسخ	2	1
15	ارزیابی و آماده سازی مصدوم با ترومای سر و		دکتر قاسم پور	شناختی، عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت بورده، کامپیوتر، ویدئو	120	مطالعه پیش از شروع کلاس	پرسش و پاسخ	3	1.5

نوع جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	مدرس	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه **ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
	گردن دارای کلاه ایمنی و انتقال آن										
16	تکنیک ها و ابزارهای مختلف ثابت سازی ستون فقرات گردنی، کمری و سینه ای		دکتر قاسم پور	شناختی، عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت بورده، کامپیوتر، ویدئو	120	مطالعه پیش از شروع کلاس	پرسش و پاسخ	3	1.5
17	چگونگی استفاده از ابزار ثابت سازی سر و ابزارها و تکنیک ها نحوه کاربرد صحیح کلار گردنی، تخته پستی کوتاه و بلند		دکتر گودری	شناختی، عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	وایت بورده، کامپیوتر، ویدئو	120	مطالعه پیش از شروع کلاس	پرسش و پاسخ	2	1

تعداد جلسات: 17 جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: دانشجویان بایستی به منظم و مرتب در جلسات آموزش حضور داشته باشند.

مطالعه منابع معرفی شده قبل از شرکت در کلاس به منظور شرکت فعال و پویا ضروری است.

دانشجویان قبل از استاد در کلاس حضور داشته باشند.

تاخیر حضور در کلاس قابل قبول نیست.

غیبت در کلاس براساس آیین نامه آموزشی ابلاغ شده وزارتی می باشد.

خاموش بودن تلفن همراه در کلاس الزامی است.

مدیر گروه

مسئول درس

مسئول دفتر توسعه



